

Sajtómegjelenések – Mentorprogram

Tartalomjegyzék

FEBRUÁR 26.....	2
FÜGGETLEN HÍRÜGYNÖKSÉG.....	2
<i>Siker a szegedi deszegregációs program.....</i>	2
SZEGED SZERVER.....	2
<i>Siker a szegedi deszegregációs program.....</i>	2
OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM.....	3
<i>Siker a szegedi deszegregációs program.....</i>	3
HÍREXTRA.....	3
<i>Siker a deszegregációs program.....</i>	3
WEBRÁDIO.HU.....	4
<i>Siker a szegedi deszegregációs program.....</i>	4
RTLKLUB.HU.....	5
<i>Sikeresen beilleszkedtek a roma diákok.....</i>	5
FEBRUÁR 27.....	6
FN.HU.....	6
<i>Új utakon a szegedi pedagógusképzés.....</i>	6
DÉLMAGYARORSZÁG/DÉLMAGYAR ONLINE.....	6
<i>Siker a szegedi deszegregációs program.....</i>	6
RADIOPLUSZ.FM.....	7
<i>Példaértékű a szegedi deszegregációs program.....</i>	7
HIROSINDEX.HU.....	7
<i>Siker a deszegregációs program.....</i>	7
NÉPSZAVA.....	8
<i>Siker deszegregációs program.....</i>	8
SZEGEDINAPILAP.HU.....	8
<i>Siker a szegedi deszegregációs program.....</i>	8

Február 26.

Kiadvány:

Független hírügynökség

Forrás: Független Hírügynökség

Dátum: 2008-02-26

Sikeres a szegedi deszegregációs program

Egyik kisiskolás sem bukott meg idén félévkor azokban a szegedi általános iskolákban, akik a tavaly nyáron bezárt városszéli iskolából kerültek ezekbe a tanintézményekbe. A megszűnt iskolába a Szegeden élő roma gyerekek mintegy negyede járt és az iskola létszámának több mint 80%-a volt roma származású gyermek. Az iskola bezárása mellett tavaly kora tavasszal többször is demonstráltak a szülők. A bezárás után 130 gyerek 11 másik általános iskolába került át Szegeden.

A beilleszkedési problémákat a legtöbb helyen nem a gyerekek roma származása jelentette, hanem, hogy korábbi iskolájukban alig tanultak valamit. A befogadó iskolákban viszont már sokkal komolyabbak az elvárások. Félévkor senki sem bukott meg, de a tanulmányi eredményeik még elmaradnak az iskolai átlagtól.

A mentortanárok azonban nem csak a felzárkózásban, hanem a különbségek felszámolásában is sokat segítenek a roma gyerekeknek. Amíg Szegeden zökkenőmentes a beilleszkedés, addig országsszerte mindennapos a roma fiatalok kirekesztése, és nagyon lassú az előítéletek felszámolása.

Borovszky Tímea, a Roma Integrációs Titkárság vezetője a Független Hírügynökségnek elmondta: ez egy nagyon hosszas folyamat, az biztos, egy-két generáció biztos, hogy le fog ahhoz menni, mire azt mondhatjuk, hogy teljesen természetes és már oda sem figyelünk arra, hogy gyermekünk padtársának milyen a bőrszíne.

Hasonló program 30 helyen fut még az országban. Szegeden az önkormányzat nem csak a befogadó intézményeket támogatja, hanem a roma gyermekeket is, ők az iskolába járáshoz tanszer és buszbérlet-támogatást is kapnak.

Kiadvány:

Szeged Szerver

Forrás: Független Hírügynökség

Dátum: 2008-02-26

Sikeres a szegedi deszegregációs program

Egyik kisiskolás sem bukott meg idén félévkor azokban a szegedi általános iskolákban, akik a tavaly nyáron bezárt városszéli iskolából kerültek ezekbe a tanintézményekbe.

A megszűnt iskolába a Szegeden élő roma gyerekek mintegy negyede járt és az iskola létszámának több mint 80%-a volt roma származású gyermek. Az iskola bezárása mellett tavaly kora tavasszal többször is demonstráltak a szülők. A bezárás után 130 gyerek 11 másik általános iskolába került át Szegeden.

A beilleszkedési problémákat a legtöbb helyen nem a gyerekek roma származása jelentette, hanem, hogy korábbi iskolájukban alig tanultak valamit. A befogadó iskolákban viszont már sokkal komolyabbak az elvárások. Félévkor senki sem bukott meg, de a tanulmányi eredményeik még elmaradnak az iskolai átlagtól.

A mentortanárok azonban nem csak a felzárkózásban, hanem a különbségek felszámolásában is sokat segítenek a roma gyerekeknek. Amíg Szegeden zökkenőmentes a beilleszkedés, addig országsszerte mindennapos a roma fiatalok kirekesztése, és nagyon lassú az előítéletek felszámolása.

Sajtómegjelenések – Mentorprogram

Borovszky Tímea, a Roma Integrációs Titkárság vezetője a Független Hírügynökségnek elmondta: ez egy nagyon hosszúságú folyamat, az biztos, egy-két generáció biztos, hogy le fog ahhoz menni, mire azt mondhatjuk, hogy teljesen természetes és már oda sem figyelünk arra, hogy gyermekünk padtársának milyen a borszíne.

Hasonló program 30 helyen fut még az országban. Szegeden az önkormányzat nem csak a befogadó intézményeket támogatja, hanem a roma gyermekeket is, ők az iskolába járáshoz tanszer és buszbérlet-támogatást is kapnak.

<http://www.szeged.hu/index.php?option=content&task=view&id=105553>

Kiadvány:

Oktatási és Kulturális Minisztérium

Forrás: MTI

Dátum: 2008-02-26

Siker a szegedi deszegregációs program

Motiváltabbak lettek és javult a magatartásuk azoknak a roma gyerekeknek, akik egy többségében halmozottan hátrányos helyzetű diákokat oktató általános iskola megszüntetését követően részt vesznek a tavaly szeptemberben indult szegedi deszegregációs programban - jelentette ki Borovszky Tímea, az oktatási tárca Roma Integrációs Titkárságának vezetője kedden a csongrádi megyeszékhelyen.

A program nemcsak a roma gyerekek integrált oktatását teszi lehetővé, a hátrányos helyzetű gyerekek beilleszkedését, tanulmányi felzárkózását mentortanárok és -hallgatók is segítik - mondta a szakember a diákokat befogadó egyik általános iskolában tartott sajtótájékoztatóján.

Az első félév tapasztalatai alapján a gyerekek szívesen járnak iskolába - drasztikusan csökkent a hiányzások száma -, motiváltak lesznek, javult a magatartásuk, s érzik, ha tanulnak, annak lesz eredménye - fogalmazott Borovszky Tímea, aki más települések számára is példaértékűnek nevezte a kezdeményezést.

Solyos László alpolgármester (MSZP) elmondta, a szegedi közgyűlés a szülők és a kisebbségi önkormányzat kérésére döntött arról, hogy tavaly szeptembertől megszüntetik a 80 százalékban roma gyerekeket oktató Móra Ferenc Általános Iskolát.

A százharminc diákot a lakóhely, a családi kapcsolatok és a tanult nyelvet figyelembe véve tizenegy iskolában helyezték el. Az intézményekben egyéni fejlesztéssel foglalkozó mentortanári állásokat hoztak létre, melyet többnyire a bezárt iskola pedagógusai töltenek be - közölte a politikus.

A Szegedi Tudományegyetem harmincöt tanító és tanár szakos hallgatója mentorprogram keretében foglalkozik heti hat-nyolc órát a gyerekekkel. Az egyetemisták és a diákok között bizalmi viszony alakult ki, segítik beilleszkedésüket, tanulmányi felzárkózásukat, mivel a gyerekek az új intézményekben a korábbiaknál jóval magasabb tanulmányi követelményekkel találkoznak - mondta Szűcs Norbert, a hallgatói mentorprogramot szervező civil szervezet vezetője.

<http://www.okm.gov.hu/main.php?folderID=723&articleID=230877&ctag=articlelist&iid=1>

Kiadvány:

Hírextra

Forrás: MTI

Dátum: 2008-02-26

Siker a deszegregációs program

Motiváltabbak lettek és javult a magatartásuk azoknak a roma gyerekeknek, akik egy többségében halmozottan hátrányos helyzetű diákokat oktató általános iskola megszüntetését

Sajtómegjelenések – Mentorprogram

követően részt vesznek a tavaly szeptemberben indult szegedi deszegregációs programban - jelentette ki Borovszky Tímea, az oktatási tárca Roma Integrációs Titkárságának vezetője kedden a csongrádi megyeszékhelyen.

A program nemcsak a roma gyerekek integrált oktatását teszi lehetővé, a hátrányos helyzetű gyerekek beilleszkedését, tanulmányi felzárkózását mentortanárok és -hallgatók is segítik - mondta a szakember a diákokat befogadó egyik általános iskolában tartott sajtótájékoztatóján. Az első félév tapasztalatai alapján a gyerekek szívesen járnak iskolába - drasztikusan csökkent a hiányzások száma -, motiváltak lesznek, javult a magatartásuk, s érzik, ha tanulnak, annak lesz eredménye - fogalmazott Borovszky Tímea, aki más települések számára is példaértékűnek nevezte a kezdeményezést.

Solymos László alpolgármester (MSZP) elmondta, a szegedi közgyűlés a szülők és a kisebbségi önkormányzat kérésére döntött tavaly szeptemberben a 80 százalékban roma gyerekeket oktató Móra Ferenc Általános Iskola megszüntetéséről.

A százharminc diákot a lakóhely, a családi kapcsolatok és a tanult nyelvet figyelembe véve tizenegy iskolában helyezték el. Az intézményekben egyéni fejlesztéssel foglalkozó mentortanári állásokat hoztak létre, melyet többnyire a bezárt iskola pedagógusai töltenek be - közölte a politikus.

A Szegedi Tudományegyetem harmincöt tanító és tanár szakos hallgatója mentorprogram keretében foglalkozik heti hat-nyolc órát a gyerekekkel. Az egyetemisták és a diákok között bizalmi viszony alakult ki, segítik beilleszkedésüket, tanulmányi felzárkózásukat, mivel a gyerekek az új intézményekben a korábbiaknál jóval magasabb tanulmányi követelményekkel találkoznak - mondta Szűcs Norbert, a hallgatói mentorprogramot szervező civil szervezet vezetője.

http://www.hirextra.hu/hirek/article.php?menu_id=2&article_id=53233

Kiadvány:

Webrádio.hu

Forrás: Független Hírügynökség

Dátum: 2008-02-26

Sikeres a szegedi deszegregációs program

Egyik kisiskolás sem bukott meg idén félévkor azokban a szegedi általános iskolákban, akik a tavaly nyáron bezárt városzéli iskolából kerültek ezekbe a tanintézményekbe.

A megszünt iskolába a Szegeden élő roma gyerekek mintegy negyede járt és az iskola létszámának több mint 80%-a volt roma származású gyermek. Az iskola bezárása mellett tavaly kora tavasszal többször is demonstráltak a szülők. A bezárás után 130 gyerek 11 másik általános iskolába került át Szegeden.

A beilleszkedési problémákat a legtöbb helyen nem a gyerekek roma származása jelentette, hanem, hogy korábbi iskolájukban alig tanultak valamit. A befogadó iskolákban viszont már sokkal komolyabbak az elvárások. Félévkor senki sem bukott meg, de a tanulmányi eredményeik még elmaradnak az iskolai átlagtól.

A mentortanárok azonban nem csak a felzárkózásban, hanem a különbségek felszámolásában is sokat segítenek a roma gyerekeknek. Amíg Szegeden zökkenőmentes a beilleszkedés, addig országszerte mindennapos a roma fiatalok kirekesztése, és nagyon lassú az előítéletek felszámolása.

Borovszky Tímea, a Roma Integrációs Titkárság vezetője a Független Hírügynökségnek elmondta: ez egy nagyon hosszú folyamat, az biztos, egy-két generáció biztos, hogy le fog ahhoz menni, mire azt mondhatjuk, hogy teljesen természetes és már oda sem figyelünk arra, hogy gyermekünk padtársának milyen a bőrszíne.

Sajtómegejelentések – Mentorprogram

Hasonló program 30 helyen fut még az országban. Szegeden az önkormányzat nem csak a befogadó intézményeket támogatja, hanem a roma gyermekeket is, ők az iskolába járáshoz tanszer és buszbérlet-támogatást is kapnak.

<http://www.webradio.hu/index.php?option=content&task=view&id=105553>

Kiadvány:

Rtlklub.hu

Forrás: Független Hírügynökség

Dátum: 2008-02-26

Sikeresen beilleszkedtek a roma diákok

Félévkor egyik kisiskolás sem bukott meg, és úgy tűnik, hogy sikerült beilleszkedniük azoknak a roma gyerekeknek, akik egy megszűntetett iskolából kerültek át más intézményekbe Szegeden. Iskolájukat megkülönböztetés miatt zárták be tavaly. 130 gyerek került más helyre.

Együtt játszottak roma és nem roma gyerekek az egyik szegedi általános iskolában, senki sem foglalkozott a másik származásával.

„Semmi furcsa nincs bennük, meg nem is mások, mint mi” – mondta Tóth Zsófia.

„Ez az iskola azért jobb, mert itt figyelnek mindenre. Nehezen, de sikerült beilleszkednem” – mondta Lahó Fanni.

A beilleszkedési problémákat a legtöbb helyen nem a gyerekek roma származása jelentette, hanem, hogy korábbi iskolájukban alig tanultak valamit. A befogadó iskolákban viszont már sokkal komolyabbak az elvárások. Félévkor senki sem bukott meg, de a tanulmányi eredményeik még elmarad az iskolai átlagtól.

„A Móra iskolában eléggé gyenge tanulás volt, a Rókusiban viszont nagyon jó, küzdöttek a gyerekek mire beilleszkedtek és átvették ezt a tudást, viszont a mentortanárok ebben nagyon sokat segítettek a gyerekeknek” – mondta Bánfalvi Tibor szülő.

A mentortanárok azonban nem csak a felzárkózásban, hanem a különbségek megszüntetésében is sokat segítenek a roma gyerekeknek.

„Ez egy nagyon hosszas folyamat, egy-két generáció biztos le fog menni ahhoz, hogy azt mondhassuk, hogy teljesen természetes és már oda sem figyelünk arra, hogy gyermekünk padtársának milyen a bőrszíne” – mondta Borovszky Tímea, az Oktatási Minisztérium Roma Integrációs Titkárságának vezetője.

Hasonló program 30 helyen fut még az országban.

<http://www.rtlklub.hu/hirek/hazank/?id=0802297909>

Február 27.

Kiadvány:

FN.hu

Forrás:

Dátum: 2008-02-27

Új utakon a szegedi pedagógusképzés

Egy évvel ezelőtt megszüntették Szegeden azt az általános iskolát, ahol a roma gyerekek szegregáltan tanultak, és a diákokat több más iskolába helyezték át. Az oktatási tárca mentorprogramjában a Cigány Kisebbségi Önkormányzat mellett oktatási szakemberek vettek részt, köztük – a gyakorlati oktatás keretében – a Szegedi Tudományegyetem pedagógushallgatói is – adta hírül a Roma Sajtóközpont.

Évértékelést tartott az Oktatási és Kulturális Minisztérium (OKM) a szegedi városvezetőkkel és szakemberekkel Szegeden. A téma az az integrációs mentorprogram volt, amelynek során tavaly márciusban a Szegedi Cigány Kisebbségi Önkormányzat kezdeményezésére megszüntették a Móra Ferenc Általános Iskolát, és 129 roma tanulóját tizenegy másik általános iskolába integrálták. A gyerekeket a legtöbb esetben tanáraik is követték az új iskolába, hogy mentorként segítsék beilleszkedésüket.

„A szegedi példa eredményei azt mutatják, hogy máshol is lehet sikeres integrációs programokat indítani, amelyekhez egyébként külön állami normatíva is jár” – mondta Borovszky Tímea, az OKM Roma Integrációs Főosztályának vezetője a szegedi Rókus I-es számú iskolában tartott bemutatónapon.

Motiváltabbak a diákok

A programhoz csatlakozott a Szegedi Tudományegyetem 35 tanár, illetve tanító szakos hallgatója is, akik szintén segítik a diákokat a befogadó iskolákban. Csapó Benő, az egyetem Neveléstudományi Intézetének kutatója azt a tapasztalatot hangsúlyozta, hogy az integráció nemcsak a hátrányos helyzetű gyerekek, hanem a többiek számára is jónak bizonyult.

Szűcs Norbert, az Oktatási Integrációs Hálózat munkatársa úgy vélte: a mentorok jó hatással vannak a diákok motivációjára, és a programban részt vevő hallgatók is megfelelő kompetenciát tudnak szerezni a hátrányos helyzetű gyerekek tanításában. Szűcs szerint a mentorprogram eddigi eredményei a pedagógusképzés megújításában is szerepet játszhatnak.

Korábban rosszabb oktatást kaptak

Az eredményeket sorolva Borovszky Tímea elmondta: az új iskolákban drasztikusan csökkent az áthelyezett gyerekek hiányzása, javult a magatartásuk, és a mentortanárok beszámolója szerint a 129 diákból mindössze 26-nak nem sikerült beilleszkednie. Hozzátette: az új iskolában ugyan átmenetileg csökkent az integrált tanulók tanulmányi eredménye, de ez is azt mutatja, hogy a korábbi intézményben kisebb elvárással találkoztak, és rosszabb minőségű oktatást kaptak.

Solymos László, Szeged alpolgármestere hozzátette, hogy a programban szereplő hátrányos helyzetű gyerekeket az önkormányzat is támogatta, és a befogadó iskolákban külön mentortanári állásokat is létrehozta. Az alpolgármester közölte azt is, hogy a szaktárcától összesen 132 millió forintot kaptak az integrációra.

http://www.fn.hu/allas/20080227/uj_utakon_szegedi_pedagoguskepzes/

Kiadvány:

Délmagyarország/Délmagyar Online

Forrás: Független Hírügynökség

Dátum: 2008-02-27

Sikeres a szegedi deszegregációs program

Sajtómegjelenések – Mentorprogram

Szeged - Egyik kisiskolás sem bukott meg idén félévkor azokban a szegedi általános iskolákban, akik a tavaly nyáron bezárt városszéli iskolából kerültek ezekbe a tanintézményekbe.

A megszűnt iskolába a Szegeden élő roma gyerekek mintegy negyede járt és az iskola létszámának több mint 80%-a volt roma származású gyermek. Az iskola bezárása mellett tavaly kora tavasszal többször is demonstráltak a szülők. A bezárás után 130 gyerek 11 másik általános iskolába került át Szegeden.

A beilleszkedési problémákat a legtöbb helyen nem a gyerekek roma származása jelentette, hanem, hogy korábbi iskolájukban alig tanultak valamit. A befogadó iskolákban viszont már sokkal komolyabbak az elvárások. Félévkor senki sem bukott meg, de a tanulmányi eredményeik még elmaradnak az iskolai átlagtól.

A mentortanárok azonban nem csak a felzárkózásban, hanem a különbségek felszámolásában is sokat segítenek a roma gyerekeknek. Amíg Szegeden zökkenőmentes a beilleszkedés, addig országsszerte mindennapos a roma fiatalok kirekesztése, és nagyon lassú az előítéletek felszámolása.

Borovszky Tímea, a Roma Integrációs Titkárság vezetője a Független Hírügynökségnek elmondta: ez egy nagyon hosszúságú folyamat, az biztos, egy-két generáció biztos, hogy le fog ahhoz menni, mire azt mondhatjuk, hogy teljesen természetes és már oda sem figyelünk arra, hogy gyermekünk padtársának milyen a bőrszíne.

Hasonló program 30 helyen fut még az országban. Szegeden az önkormányzat nem csak a befogadó intézményeket támogatja, hanem a roma gyermekeket is, ők az iskolába járáshoz tanszer és buszbérlet-támogatást is kapnak.

http://www.delmagyar.hu/szeged_hirek/sikeres_a_szegedi_deszegregacios_program/2048508/

Kiadvány:

Radioplusz.fm

Forrás:

Dátum: 2008-02-27

Példaértékű a szegedi deszegregációs program

Motiváltabbak lettek és javult a magatartásuk azoknak a roma gyerekeknek, akik egy többségében halmozottan hátrányos helyzetű diákokat oktató általános iskola megszűntetését követően részt vesznek a szegedi deszegregációs programban - jelentette ki Borovszky Tímea, az oktatási tárca Roma Integrációs Titkárságának vezetője Szegeden. Az első félév tapasztalatai alapján a gyerekek szívesen járnak iskolába s érzik, ha tanulnak, annak lesz eredménye. Borovszky Tímea, példaértékűnek nevezte a kezdeményezést. Solymos László alpolgármester elmondta, a szegedi közgyűlés a szülők és a kisebbségi önkormányzat kérésére döntött arról, hogy tavaly szeptembertől megszüntetik a 80 százalékban roma gyerekeket oktató Móra Ferenc Általános Iskolát.

http://www.radioplusz.fm/index.php?option=com_content&task=view&id=1226&Itemid=72

Kiadvány:

Hirosindex.hu

Forrás:

Dátum: 2008-02-27

Sikeres a deszegregációs program

Motiváltabbak lettek és javult a magatartásuk azoknak a roma gyerekeknek, akik egy többségében halmozottan hátrányos helyzetű diákokat oktató általános iskola megszűntetését

Sajtómegjelenések – Mentorprogram

követően részt vesznek a tavaly szeptemberben indult szegedi deszegregációs programban - jelentette ki Borovszky Tímea, az oktatási tárca Roma Integrációs Titkárságának vezetője kedden a csongrádi megyeszékhelyen.

A program nemcsak a roma gyerekek integrált oktatását teszi lehetővé, a hátrányos helyzetű gyerekek beilleszkedését, tanulmányi felzárkózását mentortanárok és -hallgatók is segítik - mondta a szakember a diákokat befogadó egyik általános iskolában tartott sajtótájékoztatóján. Az első félév tapasztalatai alapján a gyerekek szívesen járnak iskolába - drasztikusan csökkent a hiányzások száma -, motiváltak lesznek, javult a magatartásuk, s érzik, ha tanulnak, annak lesz eredménye - fogalmazott Borovszky Tímea, aki más települések számára is példaértékűnek nevezte a kezdeményezést.

Solymos László alpolgármester (MSZP) elmondta, a szegedi közgyűlés a szülők és a kisebbségi önkormányzat kérésére döntött tavaly szeptemberben a 80 százalékban roma gyerekeket oktató Móra Ferenc Általános Iskola megszüntetéséről.

A százharminc diákot a lakóhely, a családi kapcsolatok és a tanult nyelvet figyelembe véve tizenegy iskolában helyezték el. Az intézményekben egyéni fejlesztéssel foglalkozó mentortanári állásokat hoztak létre, melyet többnyire a bezárt iskola pedagógusai töltenek be - közölte a politikus.

A Szegedi Tudományegyetem harmincöt tanító és tanár szakos hallgatója mentorprogram keretében foglalkozik heti hat-nyolc órát a gyerekekkel. Az egyetemisták és a diákok között bizalmi viszony alakult ki, segítik beilleszkedésüket, tanulmányi felzárkózásukat, mivel a gyerekek az új intézményekben a korábbiaknál jóval magasabb tanulmányi követelményekkel találkoznak - mondta Szűcs Norbert, a hallgatói mentorprogramot szervező civil szervezet vezetője.

<http://hirosindex.hu/telepulesek/deszeg080227/>

Kiadvány:

Népszava

Forrás: MTI

Dátum: 2008-02-27

Sikeres deszegregációs program

Motiváltabbak lettek és javult a magatartásuk azoknak a roma gyerekeknek, akik egy többségében halmozottan hátrányos helyzetű diákokat oktató általános iskola megszüntetését követően részt vesznek a tavaly szeptemberben indult szegedi deszegregációs programban – jelentette ki Borovszky Tímea, az oktatási tárca Roma Integrációs Titkárságának vezetője.

<http://www.nepszava.hu/PrintArticle.asp?ArticleID=1017478>

Kiadvány:

Szegedinapilap.hu

Forrás: MTI

Dátum: 2008-02-27

Sikeres a szegedi deszegregációs program

Motiváltabbak lettek és javult a magatartásuk azoknak a roma gyerekeknek, akik egy többségében halmozottan hátrányos helyzetű diákokat oktató általános iskola megszüntetését követően részt vesznek a tavaly szeptemberben indult szegedi deszegregációs programban.

Borovszky Tímea, az oktatási tárca Roma Integrációs Titkárságának vezetője kedden a csongrádi megyeszékhelyen elmondta, a program nemcsak a roma gyerekek integrált oktatását teszi lehetővé, a hátrányos helyzetű gyerekek beilleszkedését, tanulmányi

Sajtómegjelenések – Mentorprogram

felzárkózását mentortanárok és -hallgatók is segítik - mondta a szakember a diákokat befogadó egyik általános iskolában tartott sajtótájékoztatóján.

Az első félév tapasztalatai alapján a gyerekek szívesen járnak iskolába - drasztikusan csökkent a hiányzások száma -, motiváltak lesznek, javult a magatartásuk, s érzik, ha tanulnak, annak lesz eredménye - fogalmazott Borovszky Tímea, aki más települések számára is példaértékűnek nevezte a kezdeményezést.

Solymos László alpolgármester (MSZP) elmondta, a szegedi közgyűlés a szülők és a kisebbségi önkormányzat kérésére döntött arról, hogy tavaly szeptembertől megszüntetik a 80 százalékban roma gyerekeket oktató Móra Ferenc Általános Iskolát.

A százharminc diákot a lakóhely, a családi kapcsolatok és a tanult nyelvet figyelembe véve tizenegy iskolában helyezték el. Az intézményekben egyéni fejlesztéssel foglalkozó mentortanári állásokat hoztak létre, melyet többnyire a bezárt iskola pedagógusai töltenek be - közölte a politikus.

A Szegedi Tudományegyetem harmincöt tanító és tanár szakos hallgatója mentorprogram keretében foglalkozik heti hat-nyolc órát a gyerekekkel. Az egyetemisták és a diákok között bizalmi viszony alakult ki, segítik beilleszkedésüket, tanulmányi felzárkózásukat, mivel a gyerekek az új intézményekben a korábbiaknál jóval magasabb tanulmányi követelményekkel találkoznak - mondta Szűcs Norbert, a hallgatói mentorprogramot szervező civil szervezet vezetője.

<http://www.szegedinapilap.hu/index.php?id=12432>